

INFORME DE VALORACIÓN DEL SEGUIMIENTO

CURSO 2020-2021

CENTRO: ESCOLA POLITÈCNICA
SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

UNIVERSIDAD: UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

Junio 2022

INTRODUCCIÓN

1. Descripción del centro y las titulaciones evaluadas

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona

Código MECD	08032798
Tipología	Propio
Universidad	Universitat Politècnica de Catalunya

Máster Universitario en Diagnóstico y Técnicas de Intervención en Edificación

Código MECD	4317090
Fecha de verificación	18/12/2019
Curso de implantación	2020-2021

Objetivo del informe

Los artículos 28 y 29 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad regulan los procedimientos de seguimiento de los títulos que se imparten en centros universitarios no acreditados y acreditados institucionalmente, respectivamente.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.

La Comisión Específica de Ingeniería y Arquitectura de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de 16 de junio de 2022, ha evaluado el informe de



seguimiento. de la titulación y la información pública disponible en el momento de la evaluación y emite este informe **FAVORABLE**.

RESULTADOS

Taula 1. Taula Resumen Resultados Verificación

4317090- Máster Universitario en Diagnóstico y Técnicas de Intervención en Edificación

Dimensión	Resultado Verificación
1. Calidad del programa formativo	CON REQUERIMIENTOS
2. Pertinencia de la información pública	SIN REQUERIMIENTOS
3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad	SIN REQUERIMIENTOS
4. Adecuación del profesorado al programa formativo	SIN REQUERIMIENTOS
5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje	SIN REQUERIMIENTOS
6. Calidad de los resultados del programa formativo	SIN REQUERIMIENTOS

1. Calidad del programa formativo

Requerimiento:

El informe de verificación se solicitaba realizar seguimiento de la propuesta de modificación de materias optativas del Máster en Construcción Avanzada en Construcción (MUCAE) para eliminar en el curso 2020-2021 las que pudieran ser coincidentes con el Máster de Diagnóstico y técnica de intervención en la edificación.

Argumentación:

En el informe de seguimiento presentado por la titulación se recoge que las asignaturas optativas del anterior itinerario “Rehabilitación de la edificación existente” del Máster en Construcción Avanzada en Construcción se han eliminado de este máster y se imparte como obligatorias en el Máster de Diagnóstico y técnica de intervención en la edificación. Estas modificaciones aparecen recogidas en las guías docentes de ambos másteres.

Resultado:

✘ Superado

No superado

2. Pertinencia de la información pública

Sin requerimientos.

3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad

Sin requerimientos.

4. Adecuación del profesorado al programa formativo

Sin requerimientos.

5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Sin requerimientos.

6. Calidad de los resultados del programa formativo

Sin requerimientos.

Taula 2. Resumen estado de los requerimientos

4317090– Máster Universitario en Diagnósis y Técnicas de Intervención en Edificación

Dimensión	Resultado Verificación	Estado
1. Calidad del programa formativo	CON REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
2. Pertinencia de la información pública	SIN REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad	SIN REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
4. Adecuación del profesorado al programa formativo	SIN REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje	SIN REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
6. Calidad de los resultados del programa formativo	SIN REQUERIMIENTOS	SIN REQUERIMIENTOS
RESULTADOS GLOBALES	VERIFICADO CON REQUERIMIENTOS	SEGUIMIENTO SIN REQUERIMIENTOS